

Рецензия

на образовательную программу дополнительного образования детей «В ритме единого пульса», реализуемую детским оздоровительно-образовательным центром «Огонек».

Актуальность программы и новизна определяются ее направленностью на создание условий для самореализации и самовыражения, укрепления здоровья, реализации творческого потенциала детей и подростков, что соответствует приоритетным направлениям образовательной политики.

Ведущей концептуальной идеей программы, подчиненной основной цели осознания и раскрытия своей индивидуальности, является создание условий для развития лидерского потенциала подростков, навыков межличностного общения и взаимодействия малых и больших группах.

Основная образовательная программа включает в себя 3 подпрограммы – «Сочи-Огонек-2014», «Театр юных огоньковцев», «Наследники Терпсихоры», которые органично в содержательном плане встраиваются в программу «В ритме единого пульса».

Реализация программы предполагает участие детей и подростков в спортивно-оздоровительной, театрально-творческой деятельности.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует поддержанию стремления и самостоятельной деятельности, самоопределению детей и подростков в рамках ведущей деятельности, созданию социокультурной среды общения.

Для достижения поставленной цели будут использоваться активные и интерактивные методы и формы взаимодействия (игры, КТД, проектная деятельность и др.)

Программа носит целостный характер, имеет четкую структуру и логику построения, составлена педагогически грамотно.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса. Содержание программы носит практико-ориентированный характер.

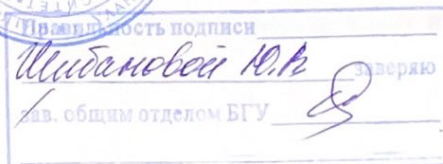
Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. В программе представлен аналитико-диагностический компонент образовательного процесса.

Программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована к реализации, возможен вариант проведения на ее основе мастер-класса.

Рецензент
к.п.н., доцент кафедры
педагогики
Бурятского государственного университета



Шибанова Ю.В.



Утверждено:
29.04.19г.

Приложение 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОСНОВНАЯ)

« В РИТМЕ ЕДИНОГО ПУЛЬСА »

Пояснительная записка.

Девиз программы: «Живем, творим, фантазируем в ритме единого пульса»

Программа предполагает, что дружина будет «жить в режиме интенсивного сердцебиения».

В современном окружающем мире жизнь подростков нестабильна и далека от совершенства. Такова реальность. Именно в таких условиях подросткам сложно не только найти и обрести себя, но и взаимодействовать, жить в гармонии с этим миром, с самим собой. Чаще всего от ребят этого возраста слышишь вопросы: «Кто Я?», «Почему Я?», « Смогу ли Я?», «За что мне все это?». Ни для кого не секрет, что подростковый возраст – это возраст крайностей. Подросткам сложно определиться в жизни и найти себя. Если взрослые люди приспособились к реальной жизни, нашли свою нишу, то подрастающее поколение не умеет это делать. Подростки особо остро воспринимают проблемы окружающего мира, они находятся в постоянном поиске оптимальных путей решения не только личных проблем, но и проблем общества. С одной стороны, подростки чувствуют в себе силы и потенциал для преобразования окружающей действительности, а с другой стороны, внутренние переживания, терзания, сомнения и неуверенность в своих силах мешают им реализовать свои юношеские, подростковые, детские идеи, проекты в жизнь. Следовательно, первоначальная задача общества – помочь подростку осознать, что только от него зависит окружающая их реальность и что свою жизнь нужно планировать, а не ждать, когда все само собой придет.

Главным и обязательным условием реализации программы является обучение детей умению анализировать себя и свои поступки, видеть собственные недостатки, делать выводы в целях коррекции тех или иных личностных качеств. Задачей вожатых является не изменение подростка за очень короткий срок (21 день), а оказание помощи ему в

обретении самого себя в совокупности с недостатками и достоинствами.

Идея программы состоит в том, что подростки в рамках оздоровительно-образовательного центра «Огонек» могут разобраться в себе и обрести свое «Я», разработать и реализовать творческий итоговый проект, который позволит им в полной мере оценить свои способности и возможности и найдет отклик не только у сверстников, но и у взрослых людей. Деятельность по подготовке и реализации проекта является импульсом для дальнейшего движения реконструкции окружающего мира.

Данная программа предполагает, что подросткам нужно понимание, поддержка и помощь в том, чтобы определить для себя наиболее приоритетные задачи и цели, а потом их систематизировать и реализовать. Именно человеческие отношения сверстников и взрослых, основанные на добром отношении друг к другу, понимании и совместном взаимодействии, помогут подросткам в полной мере раскрыться и самореализоваться.

Данная программа легко интегрируется с другими образовательными программами ДООЦ «Огонек», так она направлена на четыре «Само»: саморазвитие, самореализация, самопознание, саморефлексию.

Все это возможно через ТОД (Творческая организация друзей), цель которой – побудить в участниках социальную активность, дать им опыт социально-активного поведения. ТОД гласит «Найду у себя талант – поделюсь с другом», « Умею сам – научу другого». ТОД – это уникальная система взаимодействия подростков в условиях ВДК (временного детского коллектива), где каждый может побывать в роли организатора, генератора идей и исполнителя.

Через ТОД каждому подростку предоставляется возможность поделиться своими знаниями, умениями, взглядами на жизнь с другими участниками образовательного процесса, при этом принимаются и понимаются взгляды, убеждения каждого в коллективе. Каждый подросток найдет отклик, понимание у других ребят и взрослых.

Человеческая жизнь зависит от работы сердца, сердцебиения: насколько оно будет зашкаливать, биться в положительном полюсе, настолько будет насыщена и богата духовная жизнь человека, его деятельность в целом. Условия центра «Огонек», а именно: особое педагогическое организованное пространство, социально-ориентированная направленность дел, интенсивность жизнедеятельности – позволяют это сделать.

Данная программа будет апробирована в летнюю оздоровительную кампанию 2014 года. Ожидается, что комфортный микроклимат будет способствовать тому, что каждый участник программы обретет уверенность, откроет в себе новые творческие способности, поможет

значительно усилить мотивацию подростков к самопознанию, организованности, решительности, дружелюбию.

Цель программы: Способствовать саморазвитию личности в условиях временного детского коллектива.

Задачи программы:

1. определить уровень развития личностных качеств у подростков
2. расширить представления подростков о процессе развития личности
3. способствовать развитию у подростков умений и навыков самопознания, самовыражения и самореализации
4. развивать лидерский потенциал подростков, навыки межличностного общения и взаимодействия в малых и больших группах
5. совершенствовать умение аналитической деятельности

Задача вожатых: постоянно создавать ситуацию успеха и следить за эмоциональным благополучием каждого подростка в отряде.

Предполагаемый результат: В рамках данной программы подростки:

- научиться понимать и принимать не только себя такими, какие они есть, но и окружающих людей, развивая свои положительные способности и качества;
- осознают свою индивидуальность и реализуют свой творческий потенциал;
- приобретут социально-положительный опыт взаимодействия с разными людьми в малых и больших группах.

Принципы программы:

1. Принцип темпоритма и заполненности времени – не терять драгоценное время и рационально использовать каждый миг.
2. Принцип «точно в срок» - намеченное реализовать, не откладывая на потом.
3. Принцип творчества – ко всему подходить творчески.

4. Принцип радости – это осознанная готовность делать любые дела с радостью и радоваться успехам других
5. Принцип доброты – именно этого нам всем не хватает в условиях современной жизни.
6. Принцип веры в каждого – каждый человек талантлив и этим уникален, главное верить в человеческие способности.
7. Принцип анализа – уметь анализировать и делать выводы с целью самосовершенствования.

Данные принципы реализуются тогда, когда соблюдаются правила:

- громкой, хорошей речи
- хорошего настроения
- уважения друг к другу и к себе
- проштрафился – исправляй
- сохранения полезного времени

Эти правила принимаются всеми отрядами и соблюдаются на протяжении всей смены. Следуя им, ребята говорят четко и ясно, формулируют свои мысли и не боятся их высказывать, а если нужно отстаивать свою точку зрения. При этом константой всегда, при любых обстоятельствах является хорошее настроение.

Соблюдая правила, подростки научатся не только правильно распределять свое время, но планировать свою деятельность и деятельность отряда в целом, и тогда в отрядах будет сохранено время на полезные отрядные и лагерные дела.

Формы проведения:

- игры
- КТД (коллективно- творческие дела)
- отрядные дела
- дружинные дела

Методы программы:

- словесный (беседы)
- наглядный (наблюдение)
- практический (игровая деятельность, отрядные дела, дружинные дела с непосредственным участием детей, создание и реализация детских проектов).

Механизм оценки реализации программы:

- анкетирование в течение программы, по итогам реализации программы
- беседы (индивидуальные, коллективные)
- включенное наблюдение
- экран настроения
- творческий отчет

- самоанализ
- организационные сборы

В организационный период мы выявляем личностные характеристики каждого подростка в отряде через анкетирование и беседы. В основной период отслеживаем у подростков развитие четыре «само». В итоговый период обобщаем и анализируем не только личностные изменения, которые произошли у подростков в течение смены, но и отслеживаем, насколько программа была эффективна и самодостаточна.

Обязательные мероприятия, включаемы в план-сетки планов отрядов.

№	Тема мероприятия	Кол-во час.	ответственные
1	« Я – это Я!»	8	
	Анкетирование	1	вожатые
	Игры на знакомство	6	вожатые
	Огонек знакомства «Чистосердечное признание»	1	вожатые
2	«Где Я?»	2	
	Экскурсии по лагерю	1	вожатые
	Знакомство с сотрудниками лагеря	1	вожатые
3	« Ай да Я!»	8	
	Игры на выявление личностных качеств	3	вожатые
	Игры на выявление лидерских качеств	3	вожатые
	КТД « Что такое хорошо?»	1	Вожатые
	Отрядное дело «Кто Я?»	1	вожатые
4	«Я не один...»	17	
	Игры на сплочение коллектива	4	вожатые
	Организационные сборы	4	вожатые
	Работа ТОД	6	вожатые
	Операция «Пойми меня!»	2	вожатые
	КТД «Точка кипения»	1	вожатые
5	«Мы – вместе!»	10,5	
	Отрядное дело «Поговорим...»	3	вожатые
	Операция «Пойми меня!»	1	вожатые
	Отрядное дело «Сердечная реанимация»	3	вожатые
	Огонек-анализ дела	2	вожатые
	Промежуточное анкетирование	1	вожатые
	Экран настроения	0,5	вожатые
6	« Я = МЫ»	8	
	Итоговое отрядное дело «Наше	2	вожатые

	сердцебиение»		
	Итоговый отрядный сбор « Мы – это мы»	2	вожатые
	Итоговый дружинный сбор « У нас все получилось!»	2	вожатые
	Огонек – прощание «Я в отблеске каждого из вас»	2	вожатые

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лодоева Марина Анатольевна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022