КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ОГОНЕК"

Утверждаю:

от «\_\_\_\_»­­­\_\_\_\_\_\_\_2022 года

Директор МАУ ДО ДООЦ «ОГОНЕК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Павловой С.М.

**ПРОГРАММА**

**кружка для летнего лагеря**

**«Культура Бурятии»**

Срок реализации: 36 часов

Составитель:

Евлаева Валентина Анатольевна

педагог дополнительного образования

Улан-Удэ, 2022

**Пояснительная записка**

***Актуальность*** этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре Бурятии. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

Понятие Родины для человека обычно связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа «Культура Бурятии» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, проследить его историю в истории страны, ощутить связь настоящего с прошлым и будущим.

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Культура Бурятии» отводится 36 часов. Она рассчитана на 17 дней обучения.

***Форма обучения*** очная (при введении особых режимов обучения возможна дистанционная). Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (то есть используются здоровье-сберегающие технологии).

***Цель программы:***ознакомить учащихся с материальным и духовным наследием народов Бурятии; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

***Задачи программы:***

* развивать у детей духовное начало, образно-художественное мышление, эстетическое восприятие явлений действительности;
* приобщать к истории культуры родного края и современному художественному творчеству;
* развивать творческие способности и навыки учащихся, расширять представления о разнообразии изобразительного языка искусства родного края;
* Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
* Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
* Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
* Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

***Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:***

* Истории
* Краеведения
* Изобразительного искусства
* Трудового обучения

***Формы проведения занятий:***

1. Интегрированный урок
2. Инсценированное представление
3. Комбинированный урок
4. Краеведческая викторина

К концу курса обучения учащиеся **должны знать:**

-  культурные достопримечательности столицы республики - города Улан-Удэ;

-  виды декоративно-прикладного искусства.

Решать учебные и практические задачи:

-  различать виды и жанры изобразительного искусства;

-  выражать в своем творчестве отношение к окружающей действительности;

-  владеть доступными для учащихся приёмами выполнения основных видов декоративно-прикладных работ, традиционных для художественной культуры Бурятии;

-  владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

***Прогнозируемые результаты:***

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы разделов** | **Кол-во часов** | | | **Формы аттестации контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
| 1 | Наша малая родина | 5 | 3 | 2 | - Творческое задание «Красота родного края» - Опрос |
| 2 | Бурятия в прошлом | 3 | 2 | 1 | - Викторина «Знаешь ли ты…?» |
| 3 | Фольклор | 3 | 2 | 1 | - Творческое задание «Главный герой» |
| 4 | Язык как важнейшая часть культуры | 8 | 4 | 4 | - Сценка «Знакомство»  - Игра «Посчитай-ка»  - Викторина |
| 5 | Символика в традиционной культуре бурят | 3 | 2 | 1 | - Творческие задание «Аппликация бурятского орнамента» |
| 6 | Быт | 3 | 2 | 1 | - Творческое задание «Мой дом» |
| 7 | Праздники | 3 | 2 | 1 | - Творческое задание «С праздником» |
| 8 | Покажи – ка! | 3 | 1 | 2 | - Исполнение танца «Ёхор» |
| 9 | Славное море - священный Байкал | 3 | 1 | 2 | - Творческое задание «Я на солнышке лежу» |
| 10 | Итоговый опрос | 1 | 1 |  |  |
|  | Всего | 36 |  |  |  |

**Календарный учебный график программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы. Тема занятия | Всего  часов | | Краткое содержание занятия (копируется из программы) | Форма  занятия | Форма контроля | Дата по плану (заполняется сразу в соответствии с расписанием) | Дата по факту  (заполняется ручкой после проведения занятия) |
| теория | практика |
|  | Вводное занятие | 1 |  | Введение в мир культуры Бурятии. Приветственная и организационная речь педагога | групповая |  |  |  |
| 1 | Наша малая родина | | | | | | | |
| 1.1 | Цветущая от края и до края.. | 1 | 1 | Беседа о Бурятии. Знакомство с крупными городами: название, исторические места. Достопримечательности городов Бурятии. | групповая, индивидуальная | Творческое задание «Красота родного края», опрос |  |  |
| 1.2 | Город сказка – город мечта | 1 |  | Столица Бурятии – город Улан – Удэ: история, исторические места, памятники архитектуры. | групповая, индивидуальная |  |  |
| 1.3 | Государственная символика Бурятии | 1 | 1 | Гимн, герб, флаг | групповая, индивидуальная |  |  |
| 2 | Бурятия в прошлом | | | | | | | |
| 2.1 | Давным-давно.. | 1 | 1 | Предания об истории заселения и освоения края. Предки бурят. | групповая | Викторина  «Знаешь ли ты….?» |  |  |
| 2.2 | Братья | 1 | Бурятские племена (эхириты, булагаты, хонгодоры) | групповая |  |  |
| 3 | Фольклор | | | | | | | |
| 3.1 | Мифы, легенды и предания бурят | 1 | 1 | «Легенда о лебеди - прародительнице хори- бурят» | групповая, индивидуальная | Творческое задание «Главный герой» |  |  |
| 3.2 | Бурятские народные сказки | 1 | Чтение волшебных, богатырских сказок, сказок  о животных | групповая, индивидуальная |  |  |
| 4 | Язык как важнейшая часть культуры | | | | | | | |
| 4.1 | Сайн байна | 1 | 1 | Знакомство | групповая | Сценка «Знакомство», игра «Посчитай-ка», викторина |  |  |
| 4.2 | Нэгэн, хоёр, гурбан……… | 1 | 1 | Числа до 10 | групповая |  |  |
| 4.3 | Минии булэ | 1 | 1 | Моя семья. Члены семьи | групповая |  |  |
| 4.4 | Минии нүхэр | 1 | 1 | Мой друг | групповая |  |  |
| 5 | Символика в традиционной культуре бурят | | | | | | | |
| 5.1 | Магия какая-то | 1 | 1 | Символика чисел и цвета | групповая, индивидуальная | Творческие задание «Аппликация бурятского орнамента» |  |  |
| 5.2 | Раз петелька, два петелька.. | 1 | Символика бурятских орнаментов | групповая, индивидуальная |  |  |
| 6 | Быт | | | | | | | |
| 6.1 | Юрта | 1 | 1 | Жилище и поселение бурят | групповая, индивидуальная | - Творческое задание «Мой дом» |  |  |
| 6.2 | Одежда | 1 | Традиционная бурятская одежда, украшения |  |  |
| 7 | Праздники | | | | | | | |
| 7.1 | Сагаалганаар! | 1 | 1 | Обычаи и история празднования Белого месяца, еда, подарки |  | Творческое задание «С праздником» |  |  |
| 7.2 | Сурхарбан | 1 | Слайдовая презентация |  |  |  |
| 8 | Покажи – ка! | | | | | | | |
| 8.1 | Игры |  | 1 | Шагай наадан. Игра в лодыжки |  | Исполнение танца |  |  |
| 8.2 | Музыка и танцы | 1 | 1 | Прослушивание бурятских народных песен и изучение танца «Ёхор» |  |  |  |
| 9 | Славное море - священный Байкал | | | | | | | |
| 9.1 | Все о Байкале | 1 | 2 | Просмотр фильма об озере Байкал |  | Творческое задание «Я на солнышке лежу» |  |  |
| 9.2 | Расскажи мне |  | Чтение сказок дедушки Байкала |  |  |  |
| 10 | Итоговое занятие |  | 1 | Обобщение полученных знаний. Заключительное слово педагога |  | Опрос |  |  |

***Список литературы***

1. Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит., 2020
4. Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2021
5. Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2016
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2010
7. Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2015
8. Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М:, Современник, 1990
9. Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ.
10. Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
11. “Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический СD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2020