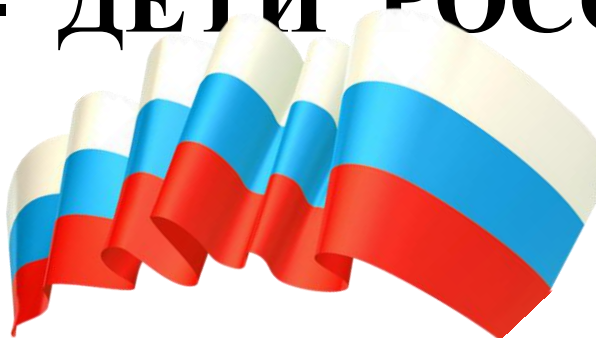


**Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек»
г. Улан-Удэ**

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДООЦ «Огонек»
_____ С.М. Павлова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ)**

«МЫ - ДЕТИ РОССИИ»



Мы знаем: время растяжимо,
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы заполняете его.
С.Я. Маршак

г. Улан-Удэ, 2022год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

<p>Номинация, в которой заявлена программа</p>	<p>Программы смен по организации детского отдыха загородных учреждений отдыха и оздоровления детей.</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей в условиях Детского оздоровительно-образовательного центра «Огонек» «МЫ – ДЕТИ РОССИИ»»</p>
<p>Автор программы</p>	<p>Автор – составитель: директор Павлова Светлана Михайловна; Старший воспитатель: Бекетова Любовь Валерьевна</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 смена – 15.06.- 05.07.2022 г. 2 смена – 09.07.- 29.07.2022 г. 3 смена – 02.08.- 22.08.2022 г.</p>
<p>Основная направленность программы</p> <p>Приоритетные направления деятельности</p>	<p>– <i>оздоровительная, военно-патриотическая</i>, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.</p> <p><i>Культурологическая</i></p> <p>Направлена на знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Дети узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.</p> <p><i>Физкультурно – спортивная</i></p> <p>Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная</p>

	<p>деятельность – это совместная деятельность детей и педагогов, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.</p> <p><i>Нравственно-эстетическая</i></p> <p>Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.</p> <p><i>Досуговая</i></p> <p>Организация кружковой работы; организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).</p> <p>В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям патриотической и культурологическо-краеведческой, экологической направленности. Материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.</p>
<p>Характеристика целевой группы</p>	<p>Дети и подростки от 7 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, детский дом).</p> <p>Количество участников программы: 250 - 270 человек</p> <p>География участников: город Улан-Удэ, районы РБ, город Иркутск, Московская область.</p>
<p><i>Пояснительная записка</i></p>	<p>Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».</p> <p>Существующая в городе система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, Республики Бурятия и Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ. В рамках реализации программы патриотического воспитания,</p>

проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей, наибольший воспитательный эффект оказывают профильные смены. Смены с приоритетным патриотическим направлением продолжают деятельность центра, как одного из главных направлений работы ДООЦ.

Актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек». Загородный лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь – это проект Мира, он постоянно моделирует его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

Одним из важнейших составляющих процесса воспитания является формирование и развитие гражданско-патриотических чувств и позиций учащихся через активизацию социально значимой деятельности. Актуальность данной темы раскрывается в создании единой воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, традициями и нематериальными ценностями страны, ее достижениями и техническим прогрессом. Единение усилий учреждений образования и общественных организаций способствует обеспечению высокой результативности в организации совместной деятельности взрослых и детей. Важными принципами эффективности взаимодействия являются целостность и непрерывность.

Поэтому возникла необходимость в обеспечении преемственности гражданско-патриотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и учащейся молодёжи с использованием ресурсных возможностей нашего оздоровительного центра.

<p>Новизна программы</p>	<p>При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.</p> <p>Программа «МЫ – ДЕТИ РОССИИ» проходит через все 3 смены и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены загородного летнего лагеря.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. • Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, техническую и социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. <p>Задачи.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год; • воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков; • формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения; • увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды; • формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к

	<p>занятиям физической культуры и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка положительных навыков поведения в обществе. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка; • развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов; • развитие интереса к истории родного края, прикладному и техническому творчеству. <p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; • развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
<p style="text-align: center;">Краткое содержание программы</p>	<p style="text-align: center;">Идея всех смен: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»</p> <p>Программа «МЫ – ДЕТИ РОССИИ» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительно-образовательного центра по трем подпрограммам, реализация которых запланирована на 3 смены:</p> <p>1 смена:</p> <p style="text-align: center;">Тематика: военно - патриотическая «МЫ – ДЕТИ РОССИИ! Поклонимся великим тем годам»</p> <p style="text-align: right;">«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».</p> <p style="text-align: right;">С. Михалков</p> <p>Патриотизм - высшее выражение духовности человека.</p> <p style="text-align: right;">И.А.Ильин</p> <p>Цель подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть у детей и молодежи гражданственность, патриотизм, готовность активно участвовать в созидательном процессе на благо Родины;

- создание комфортной психологической среды и организация творческого пространства для самопознания, самореализации и развития ребенка через включение его в различные виды деятельности, объединенные одной сюжетной линией.

Задачи:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- формировать уверенность в собственных силах, возможностях, самостоятельность мышления;
- развивать толерантность к людям, активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую направленность, расширять социокультурный опыт, кругозор;
- содействовать пониманию реальностей взаимозависимого мира, развитию положительного отношения к окружающим;
- организация творческого пространства с целью представления возможности реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности

2 смена: «90 лет с Огоньком»

Творческая смена

«Мира не узнаешь,
не зная края своего!»

Д. С. Лихачев

Целью подпрограммы является – организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей

Задачи:

- создание условий для формирования толерантности,

демократической культуры, гражданской позиции детей и подростков;

- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.
- укрепление здоровья, физическое развитие детей;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- приобщения к краеведческой культуре;
- знакомство с историей родного края, с его обычаями и традициями;

- организация досуга, развитие творческих способностей детей.

3 смена: «На старт с РДШ»

Тематика: гражданско-патриотическая

Уважение к прошлому есть отличительная черта образованности от дикости.

Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.

А.С. Пушкин

Целью проекта является:

пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, воспитание уважения к прошлому своей страны, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков в рамках профильной исторической смены.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина – патриота своего Отечества.</p> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный отдых и оздоровление детей; • сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее; • знакомство детей с общественно-политической жизнью общества; • личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; • раскрытие творческого потенциала ребенка. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство уверенности в силах ребенка; • удовлетворенность родителей летним отдыхом детей. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогического мастерства; • отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. <p>Для развития воспитательной системы ДОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование методик организации форм работы; • пополнение методической копилки.
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовая база.</p> <p>Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка • Конституцией РФ • Законом Российской Федерации «Об образовании» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Концепцией модернизации российского образования до 2013 года • Порядком проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха <p style="text-align: center;">Финансовое обеспечение программы.</p> <p>Программа финансируется из бюджетных средств.</p> <p style="text-align: center;">Кадровое обеспечение.</p>

	<p>Воспитатели – педагоги общеобразовательных школ и дополнительного образования города лан-Удэ.</p> <p>Вожатые – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений города.</p> <p>К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.</p>
Механизм реализации	<p style="text-align: center;">Принципы успешной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности. • Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы) • Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами. • Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
Ф.И.О. руководителя организации	<p>Директор ДООЦ «Огонек» Павлова Светлана Михайловна</p>
Телефон	<p>8-983-424-70-26</p>

Пояснительная записка.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».

Существующая в городе система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств успешно может проходить и в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Военно – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания Министерства образования Российской Федерации, областного министерства образования, управления образования администрации муниципального образования города Тулы. В рамках реализации программ патриотического воспитания, в городе проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей 2014-2015 учебного года возникает необходимость организованного пребывания детей в загородном лагере. Наибольший воспитательный эффект оказывают профильные смены. Смены с приоритетным патриотическим направлением продолжают деятельность центра, как одного из главных направлений работы ДМЦ.

Направленность данной программы

– оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота-защитника Отечества; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому; личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

Особенности программы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Данная программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 14 лет, организованно выехавших в летние оздоровительные лагеря, где появляется возможность продолжить в условиях летнего – оздоровительного лагеря работу по военно – патриотическому воспитанию, используя следующие **формы работы:**

- беседа (для ознакомления);
- конкурс знатоков (для контроля);
- соревнование (для подведения итога);
- тренинг (для отработки навыков и умений);
- викторина (для развития общей эрудиции);
- игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- экскурсия (для ознакомления);
- индивидуальная работа.

Работа в лагере с детьми по данной программе строится **на самоуправлении под руководством вожатых.**

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся **структура отрядного самоуправления:**

- командир отряда;

- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- организаторы досуга.

Для реализации программы необходимо **кадровое обеспечение**: кадровый состав формируется из работников лагеря, педагогического отряда студентов и педагогов, координаторов программы.

Административно – координационная группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

Консультативно методическая группа осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы.

Рабочая группа – осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Кадровое обеспечение программы.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Общее руководство деятельностью лагеря; • инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности; • создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; • осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря; • непосредственное руководство реализацией программы; • контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи; • проведение методических планерок, консультаций для вожатых; • создание методической продукции, ведение отчетной документации.

3.	Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по реализации программ смен; • работа с органами детского самоуправления центра; • разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; • анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы; • оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; • разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
4.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей; • контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; • контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима; • оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; • организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (табеля пребывания детей, дневника вожатого); • наблюдения за сменой настроения детей.
5.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; • организация и проведение купания детей; • контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; • контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
6.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация лечебно - оздоровительной, профилактической и санитарно - просветительской работы; • осуществление медицинских осмотров; • наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; • Контроль работы пищеблока.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. • Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.
--	--	--

Сроки реализации программы:

Этапы реализации программы:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу по программе, нужна подготовка, которая включает:

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.	Формирование сплочённого коллектива единомышленников. Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.
2.	Организационный период	Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и	Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.

		<p>видов деятельности. Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены.</p>	
3.	Основной период	<p>Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения). Патриотический блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; Здоровьесберегающий блок: ориентация на здоровьетворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами</p>	<p>Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен. Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявление спортивных лидеров,</p>

		<p>саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.</p> <p><i>Досугово-познавательный блок:</i> реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово - познавательных программ.</p>	<p>накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми.</p> <p>Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово -познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово - познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.</p>
4.	Итоговый период	<p>Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.</p>	<p>По результатам смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены. Выпускается газета «С приветом из Кураково»</p>

